



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Descartesova <i>Rasprava o metodi</i>						akad. god.	2022./2023.	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						ECTS	1,5	
Sastavnica	Odjel za filozofiju								
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički			
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☒ I. ☒ VI.		☐ II. ☐ VII.		☐ III. ☐ VIII.		☒ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	18:00 – 18:45 sati Online/Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski
Početak nastave	06. ožujka, 2023.				Završetak nastave				5. lipnja, 2023.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak								
E-mail	poljakmaja@unizd.hr						Konzultacije	Nakon nastave	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak								
E-mail	poljakmaja@unizd.hr						Konzultacije	Nakon nastave	
Suradnik na kolegiju									
E-mail							Konzultacije		
Suradnik na kolegiju									
E-mail							Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ e-učenje ☐ mentorski rad		☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	-definirati temeljnu tezu i argumente teksta -analizirati temeljne pojmove i ponuditi argumentiranu interpretaciju -usmeno i pismeno prezentirati zadane teme -aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJA -jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima -aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi -samostalna izrada prikaza filozofijskog djela								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA -jasno definiranje filozofijskih stručnih termina -jasno postavljanje i interpretacija teze i argumenata -razvijanje samostalne argumentacije PREZENTACIJE -na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti. VJEŠTINE UČENJA -aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi -koncizno formuliranje pitanja i odgovora				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, usmeno izlaganje, u zadanom roku predan završni seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Nakon detaljne analize Descartesovog djela <i>Rasprava o metodi</i> , studenti će prezentirati pojedina poglavlja u obliku usmenih priopćenja, te za vrijeme rasprave produbljivati spoznaju teksta, te se vježbati u vještini rasprave. U završnom seminarskom radu će izložiti osnovne teme djela.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s izbornim seminarom, te njihovim zadaćama Upute o pisanju završnog seminarskog rada te o načinu usmenog izlaganja referata Kratki povijesni pregled novovjekovne filozofija i Descartesove filozofske misli <i>Rasprava o metodi</i> – Poglavljje I: Različita razmatranja o naukama Poglavljje II: Glavna pravila metode Poglavljje III: O nekim pravilima morala Poglavljje IV: Metodička sumnja, <i>Cogito</i> , Božje postojanje Poglavljje V: Odnos duše i tijela Poglavljje VI: <i>Pro i contra</i>				
Obvezna literatura	DESCARTES, R., <i>Rasprava o metodi</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1951				
Dodatna literatura	DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije</i> , sv. IV, BIGZ, Beograd, 1995. BARBARIĆ, D., <i>Hrestomatija filozofije</i> , sv. V, Školska knjiga, Zagreb, 1995. GILSON, E. – LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1963.				
Mrežni izvori	Stanford Encyclopedia of Philosophy (http://plato.stanford.edu/), Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/), Catholic Encyclopedia				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	http://www.newadvent.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski Rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% pohađanje nastave, 25 % izlaganje, 25% sudjelovanje u raspravi, 25% završni seminarski rad					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	Nedovoljan (1)				
	50-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	78-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					